**Отчет ГБОУ Кадетская школа №1784**

Настоящий отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ГБОУ Кадетская школа № 1784 **.** В отчете представлены результаты комплексного анализа и оценки работы учреждения за период 2017 года.

**Общая информация об образовательном учреждении.**

Название образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Кадетская школа № 1784 имени генерала армии В.А. Матросова».

Адрес: Скаковая, 20 стр.1, Беговая аллея, 6 корп.1- школьные группы

Адреса дошкольных групп: Беговая улица, 3; Верхняя улица,10; ул. Расковой,1А

ГБОУ Кадетская школа №1784 - образовательный комплекс, в котором реализуется программа дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения. Дошкольные и школьные группы расположены в отдельных зданиях, в каждом из которых созданы комфортные условия, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Учреждение являет собой единое образовательное, экономическое, организационное пространство.

Направления деятельности ГБОУ Кадетская школа № 1784 в 2017 учебном году:

* Начальное, общее и среднее полное образование;
* Дошкольное воспитание;
* Дополнительное образование;
* Профильное обучение;
* Воспитывающая деятельность с опорой на патриотическое воспитание;
* Информатизация образовательных и управленческих процессов;
* Психолого-педагогическое и социальное сопровождение и защита детства;
* Мониторинг качества образовательной деятельности;
* Музейная педагогика;
* Спортивно-оздоровительная работа

Ключевая проектная идея школы состоит в развитии открытой образовательной среды, стимулирующей познавательную и социальную активность, ответственность личности на основе освоения содержания основного и дополнительного общего образования.

В 2017 году в школе активно работал коллегиальный орган государственно-общественного управления – Управляющий совет, призванный решать стратегические задачи.

В состав Управляющего Совета школы входят 23 человека:

* директор ГБОУ Кадетская школа № 1784;
* представитель Учредителя;
* представитель профсоюзного комитета ГБОУ Кадетская школа № 1784,
* родители (законные представители) обучающихся - 8 человек.
* представители обучающихся - 4 человека;
* работники ГБОУ Кадетская школа № 1784- 8 человек.

В УС нашей школы были созданы три комиссии: финансово-экономическая, учебно-педагогическая, социально-правовая. В рамках этих комиссий была организована работа по всем направлениям деятельности школы.

Управляющий совет обеспечил участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, проведения контрольных и тестовых работ, общественной экспертизы соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в школе. Члены УС регулярно принимали участие в городских и межрайонных совещаниях, конференциях, вебинарах.

**Контингент обучающихся ГБОУ Кадетская школа №1784**

В 2017 учебном году в комплексе функционируют для детей от 3 до 7 лет - 11 групп  полного дня, общеразвивающей  направленности; 2 группы  кратковременного пребывания  для детей от 1,5 - 3 лет; группа «Семейный детский сад» - 3 ребёнка. Общий контингент – 347 детей.

В школьном отделении в 2017 учебном году обучалось 522 обучающихся (проектная мощность 440 обучающихся).

В начальной школе (1- 4 классы) – 191 учащихся, в основной школе (5-9 классы) – 261 учащихся, в средней школе (10-11 классы) – 70 учащихся. В школе открыто 20 классов. Из них в начальной школе - 8 классов, в основной школе -10 классов, в средней школе - 2 класса с профильными группами. Проектная мощность 440

**Кадровый состав.**

Комплекс ГБОУ Кадетская школа № 1784 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Обеспеченность кадрами -100%.

В школьном отделении работает 36 учителей. Из них:

Высшая квалификационная категория - 19 человек;

Первая квалификационная категория – 13 человек;

Кандидат наук – 4 человека;

Отличник народного просвещения – 2 человека;

Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;

Почетная грамота Минобрнауки России – 8 человек.

В 2017 году повысили свою квалификацию на курсах в МЦКО, МГПУ, МИОО, МГУ, ГБОУ ДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания» 32 педагога. Прошли аттестацию и повысили категорию 5 педагогических работников школы, из них на высшую категорию- 3 человека, на первую - 2., аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Многие педагоги награждены Почётными грамотами Департамента образования, **Министерство образования и науки РФ** и медалью «850-летие Москвы».

**Информатизация образовательного процесса**

**Основными задачами**  информатизации на 2017 год являлись

* Поддержка и развитие инфраструктуры учреждения
* Активное участие в проекте «Московская электронная школа»
* Продвижение образовательного учреждения в сети Интернет
* Формирование и развитие единой технической политики в области информатизации образования, систем обработки данных, средств связи и телекоммуникации, а также обеспечения информационной безопасности ОУ.

Работа официального сайта [http://sch1784s.mskobr.ru](http://tilbagevise.ru/go.html). Работа с официальным сайтом проходила в штатном режиме. Вся необходимая информация размещалась на сайте в кратчайшие сроки. По проекту МЭШ обучены все педагогические работники.

В течение учебного года работал электронный журнал (http://mrko.mos.ru).

Локальные сети, АРМ учителей, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, компьютеры в классах информатики работали в штатном режиме.

**Образовательная деятельность**

Миссия ГБОУ Кадетская школа № 1784: воспитывать патриота, растить гражданина, здорового нравственно и физически, готового к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Цель работы педагогического коллектива в 2017 году - разностороннее развитие личности ребенка через повышение качества обучения; формирование у учащихся этических представлений и норм, готовности к продолжению образования, сохранению здоровья. В соответствии с этим решались следующие задачи:

* получение каждым учащимся образования на уровне государственных стандартов;
* создание максимально благоприятных, комфортных условий для умственного, нравственного, физического развития личности обучающегося;
* обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебного и воспитательного процессов;
* развитие кадетского образования, воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию Отечества,

Структура классов в 2017 году следующая:

1а,1б,2а,3а,3б,3в,4а,4б, – общеобразовательные классы начальной школы; 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б-общеобразовательные классы с изучением дополнительных программ кадетской составляющей;

10 - 11 кадетские классы - с профильными группами (физико-математический, социально - экономический)

Режим работы комплекса 5-дневный.

Учебный план школьного отделения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и новым ФГОС предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с СанПиН обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с этим продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в первом классе обучение ведется без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 ч; в 4 классе - 2 ч.

Учебный план на 2017 учебный год сохранял преемственность на различных уровнях обучения (в том числе и с учебным планом на 2017 учебный год). Он реализует общеобразовательные программы и определяет, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В связи с этим в 2017 году была расширена сеть дополнительного образования.

В учебном плане отражены все основные показатели: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно представлены разделы «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование» по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Аудиторная нагрузка учащихся в соответствии с требованиями СанПиН составляет: в 1-х классах- 21 час, во 2, 3, 4 классах - 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Данный учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и новым стандартом образования предусматривает:

* Продолжительность учебного года: 9, 11класс – 33 учебные недели; 1 класс-32 уч. недели, 2-8,10 классы -34 недели.
* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 и 11 классов.

В соответствии СанПиН продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут.

В 2017 году школа работает в режиме полного дня, Во 2-ой половине дня кадеты приобретают навыки строевой и огневой подготовки, изучают историю Российской Армии, кадетских корпусов.

В комплексе обучается 40 человек с ОВЗ и инвалидов. Для данных обучающихся создана разновариативная среда, сформирован учебный план и разработаны адаптивные программы.

**Предпрофильная и профильная подготовка**.

Образовательное учреждение участвует в проекте «Кадетский класс в Московской школе».

Учебный план школы определяет состав образовательных областей: базового компонента, профильного с учетом максимального объема обязательной аудиторной и домашней нагрузки учащихся.

Учебный план школы обеспечивает изучение базовых предметов и определяет содержание предпрофильной и профильной подготовки учащихся, а также определяет структуру, направления профилизации и форму организации профильного обучения. Таким образом, учебный план отражает базовые общеобразовательные предметы, профильные общеобразовательные предметы, курсы по выбору обучающихся (профориентационная и пропедевтическая направленность). Пропедевтическая направленность изучения физико-математических и гуманитарных дисциплин выражена в 5-6 классах курсами «Наглядная геометрия» и «Филологический анализ литературного произведения». С 8 класса в учебный план включены профильные группы по математическому, гуманитарному профилям.

Раняя профилизация способствует определению профиля обучения в старшей школе.

Задачи курсов:

- дать возможность реализовать свой интерес к выбранному профилю;

-формировать интерес к профилю обучения;

- создавать условия в организации учебного процесса, при котором ученики могли менять курсы по выбору.

Часы компонента образовательного учреждения реализуются через:

- организацию индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов (в 2-4 классах);

- проведение индивидуальных и групповых консультаций;

- увеличение количества часов в 5-11 классах, отводимых на изучение математики и русского языка в 6 -7 классах;

- изучение предметов, обеспечивающих кадетскую составляющую: основы безопасности жизнедеятельности(5-11кл.);

- деление на подгруппы в 10-11 классах по алгебре и началам анализа, обществознанию, физике, русскому языку, химии.

Образовательная программа школы обеспечивает вариативность программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная школа | Традиционная программа  Программа «Школа Россия», «Школа 21 век» |
| Основная школа | Программы для общеобразовательных учреждений. |
| Предпрофильная подготовка. |
| Старшая школа | Программы для общеобразовательных учреждений. |
| Профильные группы по следующим направлениям: социально – экономическое, физико- математическое, химическое |
| Программа профессиональной подготовки по автоделу |
| Программа спецкурса «Основы военной службы», «Основы государственной службы» |

Педагогический коллектив проводит свою работу по определению профиля обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение на 3-й ступени реализуется через профильные предметы, систему элективных курсов, занятия профильной подготовки.

Для занятий дополнительным образованием в школе создана материально-техническая база и разработано программно-методическое обеспечение. Наличие кадрового и материально-технического обеспечения даёт возможность развивать творческий потенциал личности школьника, отвечать запросам учащихся и их родителей.

**Внеурочная деятельность**

В ГБОУ Кадетская школа № 1784 в 2017 году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения и введение дополнительных образовательных программ для кадетских школ и включает в себя 4 часа для 1класса , 5 часов для 2-ого и 3-его классов и 7 часов для 4-ого класса еженедельно.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях обеспечения комплексного изучения предметов введено интегрированное изучение следующих дисциплин: ОБЖ и физическая культура в 5 классах, математика, информатика в начальной школе. Интегративное освоение разделов математики и информатики содействует, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей обучающихся начальной школы. Общий объем изучаемых разделов « Информатика и ИКТ» в курсе математики не менее 45 часов (в 2-4 классах).

**Результаты обучения в 2017 учебном году**

Начальное общее образование. Итоги за 2 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/кол-во** | | **Отличники** | **хорошисты** | | **С 1 «3»** | **неуспев** | **% обуч** | **%кач** |
| всего | Из них с 1 «4» |
| **2015-2016** | ***189*** | ***22*** | ***79*** | ***4*** | ***6*** | ***-*** | ***100*** | ***69*** |
| **2016/**  **2017** | ***178*** | ***14*** | ***87*** | ***6*** | ***5*** | ***-*** | ***100*** | ***69*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основное общее и среднее общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/кол-во** | | **Отличники** | **хорошисты** | | **С 1 «3»** | **неуспев** | **% обуч** | **%кач** |
| ***Итого по школе***  ***2015-2016*** | **519** | **28** | **168** | **16** | **23** | **-** | **100** | **39** |
| ***Итого по шко5е***  ***2016-2017*** | **521** | **20** | **163** | **10** | **41** | **-** | **100** | **40** |

**Внутренний мониторинг**.

В 2017 учебном году внутришкольный контроль проводился согласно плану по направлениям:

* контроль над выполнением всеобуча
* контроль над состоянием преподавания учебных предметов
* контроль над формированием базовых учебных компетенций учащихся
* контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации
* контроль над ведением школьной документации
* контроль над работой педагогических кадров
* контроль состояния учебно-материальной базы
* контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда
* контроль над организацией питания
* контроль над учащимися «группы риска» (предупреждение второгодничества, отсева и несохранения контингента).

Администрация школы использовала различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Учреждение активно работает в направлении мониторинговых форм контроля.

1) Виды мониторинга по предметам:

- оперативный;

- входной, промежуточный (рубежный), итоговый;

- текущий;

- индивидуальный, групповой, фронтальный.

2) сформированности МПУ и УУД.

3) психологический мониторинг обучающихся начальной школы (МРКО).

**Результаты ГИА-9 и ГИА-11**

В 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 49 учащихся 9 классов и 36 учащихся 11 класса. Учащиеся прошли итоговую аттестацию.

**Сопоставительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**в 9-х классах с годовыми оценками**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
| подтвердили | повысили | понизили | подтвердили | повысили | понизили |
| 2016-2017 | 89% | 9% | 3% | 84% | 8% | 8% |
| 2015-2016 | 78% | 18% | 4% | 87 % | 6% | 7% |
| 2014-2015 | 60% | 23% | 17% | 85,3% | 12,7% | 2% |

**Анализ выбора предметов для экзаменов в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | литература | обществознание | мат.проф | Англ.яз | физика | биология | информ | географ | истор | нем.яз | химия |
| Кол-во выпускников | 4 | 26 | 27 | 4 | 8 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| % от общего количества | 8 | 53 | 55 | 8 | 16 | 4 | 6 | 2 | 10 | 6 | 2 |
| подтвердили | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ результатов ГИА-9 показал уровень подготовки выпускников основной школы. Среди факторов, успешно повлиявших на усвоение базовых знаний, умений и навыков, наибольшее значение имеет комплексный подход и дополнительные занятия по итоговому повторению, применение активных форм обучения и современных образовательных технологий.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы до 90 %.

**Работа с мотивированными учащимися.**

**Проектная деятельность учащихся.**

Для педагогического коллектива образовательного учреждения актуальным является вопрос работы с мотивированными учащимися. В 2017 учебном году использовались следующие формы работы:

* индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
* дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
* участие в школьных и районных олимпиадах;
* проектная деятельность учащихся;
* посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
* конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
* создание детских портфолио.

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийская олимпиада в 2017 году** | | | | |
| Класс | Результат | кол-во | Предмет | Олимпиада |
| 7 | победитель | 3 | биология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | победитель | 2 | биология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 9 | победитель | 1 | биология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | победитель | 1 | информатика | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 7 | победитель | 1 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | победитель | 2 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 9 | победитель | 3 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 11 | победитель | 2 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 7 | победитель | 1 | физ-ра | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 7 | победитель | 1 | экология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 7 | призер | 1 | биология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 9 | призер | 1 | биология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 11 | призер | 1 | биология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | призер | 1 | информатика | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | призер | 1 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 9 | призер | 2 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 10 | призер | 1 | ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 7 | призер | 2 | физ-ра | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | призер | 1 | физ-ра | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | призер | 1 | физ-ра | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 10 | призер | 3 | физ-ра | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 7 | призер | 2 | экология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 8 | призер | 1 | экология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 9 | призер | 2 | экология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
| 11 | призер | 1 | экология | Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап |
|  | итого |  |  |  |

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда учащихся, которые приняли участие в окружном этапе. За последние три года в школе наблюдается стабильная динамика в увеличении количества призёров олимпиад различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| Мун.ур | Рег.ур | Мун.ур | Рег.ур | Мун.ур | Рег.ур |
| 6 | 0 | 9 | 3 | 38 | 0 |

**Участие в мероприятиях Департамента образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название мероприятия** | **Количество** | **Учитель организатор** | **Результат** |
| 7-10 | Окружной этап  XVI  Московской городской эколого-биологической олимпиады «Природа России» | 3 | Нененко Б.Ю.  Заводова Е.Б. | участие |
| 7а | Московская культурно-историческая олимпиада «Россия – Моя история» | 2 | Никитина Г.В. | участие |
| 2а,3а,3б,4а,  4б,5а,6а,6б,  7б,8а, 8б, 10а,11 | Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» | 94 | Короткая С.Н.  Щекочихин В.Ю.  Заводова Е.Б.  . | Победители  (2а, 3б, 4б, 5а, 6а,7б)  Призеры  ( 3а,4а) |
| 6а,6б | «Турнир Ломоносова» | 8 | Короткая С.Н. | участие |
| 2 | Олимпиада Московский второклассник. |  | Родькина Н.А. | Победители 3, призёры -20. |
| 3а | Московский третьеклассник 21 века |  | Симонян М.Д. | 2 победителя 7 призёров |
| 4 | Московский четвероклассник 21 века |  |  | Призеры 12 |
| 3-4 | Олимпиада «Русский с Пушкиным» |  |  | победителей - 11 чел., похвальные грамоты- 17 |
| 2 | Зимний этап Всероссийской Олимпиады школьников "Умники России". |  | Родькина Н.А. | Дипломы 1, 3 степени. |
| 2 | Всероссийская интеллектуальная викторина "Растения полезные и опасные" |  | Родькина Н.А. | Диплом 1 степени -1, Диплом 2 степени-2, Диплом 3 степени -4. |
| 2а | Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Финансовый мир глазами детей». |  | Родькина Н.А. | Дипломы за участие |
| 3а,3б | «Олимпиада плюс» по математике |  |  | Победителей-22  похвальных грамот -9 |
|  | Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ «Знаем русский язык» |  | Савельева Е.И. | участие |
| 4а | Всероссийский конкурс «Урок ДоброТы» |  | Савельева Е.И. |  |
| 4а | Городской конкурс «Созидая – не разрушай» |  | Савельева Е.И. | Призеры - 4а |
| 4а | Всероссийский фестиваль: «Вместе мы сможем больше» |  | Савельева Е.И. |  |
| 3б | Участие в благотворительной акции « Моя мечта и путь к ней» |  |  |  |
|  | Конкурс лучший экоплакат в рамках акции "Всероссийский экологический урок. Сделаем вместе" |  | Сулейманова О.Г. | 3 место |
| 2а | Учи.ру математика | 2 |  | участие |
| 6а,6б | Московский интеллектуальный турнир «Андромеда 2016» |  | Короткая С.Н., Фаустова О.С. | участие |
| 6а | Интеллектуальный клуба «Сириус» |  | Короткая С.Н. | участие |
| 7а | конкурс «Дорогами войны» |  | Никитина Г.В. | участие |
| 7а,б | Конкурс «Дрофа – Вентана – Граф» (международный краудсорсинговый проект) «Читаем Крылова». | 7 | 7а,7б Тыщук М.А. | участие |
| 9 | Участие в интернет олимпиаде «Знаника».. | 1 | Тома Т.А | участие |
| 8-9 | Инфоурок Химия олимпиада | 7 | Максимова Н.В. | 1 – Диплом 1 степени  3 – Диплом 2 степени |
| 9 | Инфоурок География олимпиада | 15 | Максимова Н.В. | 2 – Диплом 1 степени  7 – Диплом 2 степени |
| 8,8,11 | Мега – Талант Химия 2016 | 9 | Максимова Н.В. | 1 – Диплом 1 степени  3 – Диплом 2 степени  1- Диплом 3 степен |
| 9 | Мега – Талант География 2016 | 12 | Максимова Н.В. | 2 – Диплом 2 степен  6- Диплом 3 степен |
| 8,11 | Московская олимпиада Химия 2016 | 4 | Максимова Н.В. | участие |
| 9 | Московская олимпиада География2016 | 3 | Максимова Н.В. | участие |
| 8 | Московская олимпиада Химия | 1 | Заводова Е.Б. | Участие |
| 5 | Московская олимпиада биология | 1 | Заводова Е.Б. | участие |
| 11 | Конкурс «Мириады открытий» | 1 | Максимова Н.В. | призер |
| 9,11 | Всероссийская олимпиада школьников России «Умники России» | 2 | Максимова Н.В. | участие |
| 8,9,11 | Инфоурок Химия 2017  Международная олимпиада | 10 | Максимова Н.В. | 6 – Диплом 1 степени  4– Диплом 2 степени |
| 8,9 | Инфоурок География 2017  Международная олимпиада | 10 | Максимова Н.В. | 10 – Диплом 1 степени |
| 1-11 | Акция в рамках [Городской экологический фестиваль "Бережем планету вместе](http://go.mail.ru/redir?q=%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5&via_page=1&type=sr&redir=eJw1jDFOw0AQRX2UiH6yQo5Q4DZLPMpu1usxO-NIpoJwA7ocID2gOA1BVIh23HEALkBFixOR5unp6-k7kfrKmEgcUagYp8Ycxc8cciCEOhFLshXLkgwnLKrWthY8sNjE7uDsApXW4ECa-9aaOSUqOHiEQFVoEreniRbwnx3__eJUwDUmvHUYoS5thdLAMiILjp3EMtNn7fo77XSn24H7kb7rqz7p2zCv-oeRvuh-0Pt-pV12PrnM84t8kk-zzdn37DHefHa_H7sv-Fn_AVxzbII)"Бумажный Бум" |  | Заводова Е.Б. |  |
| 9-10 | Участие во Всероссийской акции экоурок "Сделаем Вместе" | 6 | Заводова Е.Б. | участие |
| 9-10 | Окружной фестиваль ученического самоуправления  « Северное сияние» | 6 | Заводова Е.Б. | участие |

В течение 2017 года воспитанники дошкольного и школьного отделений приняли участие в следующих спортивных школьных, межрайонных, городских мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fik Федерация итальянского каратэ | Като-3 место (Морев Александр)  Кумите- 2 место (Морев Александр) |  |
| Участие в пулевой стрельбе «Динамо» | ( Киселев Иван) |  |
| Школьный чемпионат по баскетболу «Победный мяч» юноши 2202-2004 г.р. | 1 место в межрайоне. | Минаева Т.А.  Щекочихин В.Ю. |
| Проведение соревнований «Мама, папа, - спортивная семья!» |  |  |
| Футбол юноши 99-2000 год | 1 место в муниципальном туре | Щекочихин В.Ю. |
| Соревнования Допризывной молодежи | 1 место округ  3 место город | Щекочихин В.Ю. |
| соревнования по волейболу старшие классы – | 2 место в районе; | Щекочихин В.Ю. |
| Соревнования по шахматам «Белая ладья» | участие |  |
| соревнования по баскетболу на кубок Троян; | 2 место | Щекочихин В.Ю |
| Соревнования по мини – футболу на кубок Н.В.Троян | 2 место в межрайоне | Щекочихин В.Ю. |
| Соревнования на кубок Н.В. Троян. по баскетболу 2003 год юноши. | 2 место в межрайоне | Минаева Т.А. |
| «Чудо шашки» | 3 место | Щекочихин В.Ю. |
| Волейбол юноши 2002-2003 год. | 1 место в муниципальном туре. | Щекочихин В.Ю. |
| Соревнования по баскетболу « КЭС Баскет»1999 год | участие | Минаева Т.А. |
| Чемпионат Москвы по баскетболу 2002-2003 год | 1 место муниципальный тур, выход на город. | Минаева Т.А. |
| Соревнования по футболу на приз Мутко |  |  |
| Участие в соревнованиях по волейболу с учащимися 7 |  | Щекочихин В.Ю |
| Участие в соревнованиях по волейболу с учащимися 7 кл |  | Щекочихин В.Ю |
| Участие в городском празднике «День баскетбола» |  |  |
| Проведение фестиваля ГТО | 17 золотых значков ГТО | Щекочихин В.Ю. |
| Проведение соревнований по шашкам в рамках Дня открытых дверей среди дошкольников. |  |  |
| Участие в рейтинговых соревнования « Президентские состязания» и « Президентские игры». | участие | Щекочихин В.Ю. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 полугодие 2017 года |  |
| Дата |  | Результат |
| 02.11.2017 | Конкурс по 3D-моделирование 6: | Вончул Полина-3 место,  Булкин Владимир-3 место, |
| 10.2017 | Олимпиада по математике УЧИ.ру. «3D моделирование тел вращения в программе AutodeskInventor»7а, |  |
| 10.2017 | МОСКОВСКИЕ ФЕСТИВАЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «Андромеда-2017» 7а, |  |
| 12.2017 | ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)Практикум Викторина «Следствие ведут знатоки …» |  |
| 11.2017 | VI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!».7а |  |
| 10.2017 | Конкурс рисунков к 60 летию запуска первого спутника Земли. 7б |  |
| 10.2017 | Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» 7 - 11 |  |
| 11.2017 | Практической занятие по физике тема: " Электрические явления"9а |  |
| 11.2017 | Дино - олимпиада 2-3 классы | Диплом победителя – 3 чел.  Похвальная грамота – 8 чел. |
| 11.2017 | Олимпиада Плюс 2-3 классы | диплом победителя-12 человек, диплом призера-17 человек |
| 11.2017 | Шахматный турнир "Белая ладья" |  |
| 10.2017 | Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Русский с Пушкиным» | Диплом победителя – 6 чел.  Похвальная грамота – 12 чел. |
| 10.2017 | Международная онлайн-олимпиада по математике-3 кл | Похвальная грамота – 1 чел. |
| **Посещение фестивалей, выездов; Вахты памяти** | | |
| 01.09.2017 | Видеолекторий: "870 летие Москвы" 1.09.17 г. 8 кл |  |
| 5.09.17 г. | Видеолекторий: "Беслан- трагедия первого сентября, как это было" 8 кл |  |
| 11.09.17 г. | Беседа: "День воиснской славы России "Победа русской эскадры под командованием Ушакова Ф.М. у мыса Тендра." |  |
| 09.09.2017 | Тематический вечер : "Куликово поле" |  |
| 23.09.2017 | Военно-полевой выезд, посвященный столетию генерала армии В.А Матросова 5а,5б,6б |  |
| 18.10.2017 | Военно – патриотический съезд кадетских корпусов 5а,5б,6б |  |
| 01.11.2017 | Посещение выставки «Россия-моя история» (Романовы) 5а,5б |  |
| 15.12 .2017 | Посещение музея РВИО «Стрелецкие палаты» (в рамках олимпиады: «Музеи ,парки ,усадьбы»)  5а,5б |  |
| 10.11.17 | Центральный музей пограничной службы ФСБ России 5а,5б,6б |  |
| 08.12.17 | «Слет кадетских корпусов» 5а,5б |  |
| 21.12.17 | Посещение московского пограничного института ФСБ России 5а,5б |  |
| 01.12.2017 | Историко-патриотический квест «Места казачьей славы» 5а,5б |  |
| 27.12.2017г. | Игра "Пойми меня" 5а,5б |  |
| 27.10.17 | Посещение шоколадной фабрики 5б |  |
| 12.11.2017 | Посещение выставки «Россия, устремленная в будущее» 5б,6а,6б |  |
| 09.2017 | Посещение выставки на манежной «Россия в истории», 6а |  |
| 10.2017 | Участие в концерте, посвящен. «Дню учителя» 6а |  |
| 10.2017 | Концерт в Кремле, посвящен. юбилею «Альфы»6а, |  |
| 11.2017 | Вахта памяти в МИДе, посвященная памяти погибшего сотрудника |  |
| 11.2017 | Возложение цветов к обелиску 62 дивизии 6а, |  |
| 10.2017 | Всероссийский слет в Анапе «Динамо-дети России»  6б |  |
| 11.2017 | Экскурсия на Финал I Национального  Межвузовского чемпионата  «Молодые профессионалы»  WorldSkillsRussia 2017; 7а |  |
| 12.2017 | Экскурсия в Российскую Академию наук на научную елку; 7а |  |
| 11.2017 | Мероприятие посвященное антитеррору 7-9 кл |  |
| 10.11.17 г. | Видеолекторий "Русский удар"9а |  |
| .11.2017 | Видеоурок Из цикла памятные даты России "1 октября 1609 года. Оборона Смоленска. 9а |  |

**Социальное партнерство школы:**

* Пограничная академия ФСБ РФ.
* Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого.
* Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».
* Региональный общественный фонд поддержки Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации имени генерала Е.Н. Кочешкова.
* МГО ВФСО «Динамо».
* МФСК «Юный динамовец».
* Московский авиационный институт
* Федеральный институт развития образования.

**Профориентационная работа**

В начальной школе целью было расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- экскурсии в учреждения города, выставки;

-  классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);

- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши - …») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии».

Целью профориентационной работы на 2-ом уровне обучения является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 9 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);

- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность и проектную деятельность;

- проведение индивидуальных консультаций (отв. педагог-психолог).

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На 3 уровне обучения профориентационная работа строилась с целью формирования профессионального самосознания. Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе.

**Воспитывающая деятельность.**

Цельювоспитательной работы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

4. Стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое
* военно-спортивное;
* духовно-нравственное;
* работа с классными руководителями
* профориентационное (трудовое);
* профилактика правонарушений;
* работа с родителями,
* совершенствование ученического самоуправления.

**Гражданско-патриотическое направление.**

В рамках реализации программы в ГБОУ Кадетская школа № 1784 [проходят яркие события](http://school-185.ru/index/nashi_dostizhenija/0-270): тематические вечера, классные часы, встречи с ветеранами, общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, песенные смотры, военно-патриотические смотры, вахты памяти, выездные мероприятия. В них принимают участие обучающиеся, педагоги, ветераны Великой Отечественной войны, родители, представители общественности и органов власти района Беговой, военнослужащие, представители военных вузов, выпускники школы. [Центральной идеей](http://school-185.ru/index/tradicii_i_prazdniki/0-32), положенной в основу развития системы патриотического воспитания школы, является формирование гражданской позиции выпускников, [воспитание патриотов нашей Родины.](http://school-185.ru/index/voenno_patrioticheskoe_napravlenie/0-271)

На базе школы прошла Всероссийская конференция руководителей именных и подшефных школ, военно-патриотических клубов по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Организатором данного мероприятия выступила Международная Ассоциация ветеранов подразделения анти-террора «Альфа», с которой наша школа сотрудничает на протяжении 10 лет, наши добрые друзья вице-президент ассоциации Игнатов В.А. и вице-президент ассоциации Елисеев В.В.. Задача конференции состояла в следующем: координация деятельности военно-патриотических клубов, организаций, именных школ входящих в систему «Альфа в области патриотического воспитания молодежи. В нашей школе уже много лет создан и действует военно-патриотический клуб «Альфа» имени Героя России Геннадия Сергеева. Клуб является сердцем кадетской школы. Опыт военно-патриотической работы, проводимой в клубе, огромен. Именно поэтому выбор руководителей конференции выпал на нашу кадетскую школу. Со многих регионов России: Москвы и Московской области, Краснодарского и Пермского краев, областей – Владимирской, Воронежской, Нижегородской, Рязанской, Саратовской, Омской, Челябинской и других съехались представители образовательных учреждений, руководители военно-патриотических клубов, чтобы поделиться передовым опытом работы. Конференция проходила на протяжении двух дней. 5 ноября в центре «А» мероприятие открыли президент Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа» Сергей Гончаров и Герой Советского Союза генерал Геннадий Зайцев. Среди тех, кто приветствовал участников форума, были руководители Ассоциации «Альфа» Николай Бетин, Владимир Елисеев, Андрей Кумов, Александр Репин и Алексей Фролов. Позднее легендарный командир Группы «А» Геннадий Николаевич Зайцев провел обзорную экскурсию в Музее «Альфы. 6 ноября на базе школы прошло пленарное заседание. В этот день в мероприятии приняли участие Герой Российской Федерации Руслан Кокшин, вице-президент Ассоциации «Альфы» Владимир Игнатов, члены Совета Герой России Андрей Кумов и Николай Олейников, главный редактор газеты «Спецназ России» Павел Евдокимов, ветераны, сотрудники и слушатели Пограничной академии ФСБ РФ.

С 1975 года в школе создан музей Боевой Славы 52 Шуменско-Венской дважды Краснознаменной ордена Ленина стрелковой дивизии, который позволяет сформировать целостную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию обучающихся и воспитанников.

Педагогический коллектив школы создал серьезную базу для реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности патриота и гражданина России.

В этом году учащиеся ГБОУ Кадетская школа № 1784 в очередной раз приняли участие в торжественном марше на Красной площади 7 ноября, участвовали в параде кадет 6 мая на Поклонной горе «Не прервётся связь поколений», продолжили нести Вахты памяти, участвовали в ряде патриотических акций, в том числе и 22 июня на площади Белорусского вокзала.

Особое внимание в школе уделяется профессиональной подготовке военных и сотрудников специальных служб по обеспечению безопасности и жизнедеятельности. В школе проводятся совместные мероприятия с курсантами Московского пограничного института ФСБ РФ, военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, с Пограничной академией ФСБ.

**Работа Военно-патриотического клуба «Альфа» за 2017 учебный год**

ВПК «Альфа» начал действовать с 1 сентября 2012 года на базе ГБОУ Кадетская школа № 1784.

В коллективе занимаются 30 человек. Обучающиеся работают по программе дополнительного образования.

Цель программы **–** воспитать исформировать активную гражданскую позицию обучающихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу в ходе изучения специальных дисциплин.

Участие в районных, окружных, городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах патриотической направленности:

Участие в районных, окружных, городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах патриотической направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус мероприятия**  **(район, округ, город, Россия** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И. участника** | **Результат участия** |
| город | "Кубок памяти спецназа" | 26.09.2016г. | Участие в соревнованиях база отряда спецназа "Сатурн" | 3 место |
| Россия | ФДООЦ «Смена» г. Анапа пос. Сукко Краснодарский край | 10.09.2016г. по 14.10.2016 | Президентские соревнования по сдаче норм ГТО | 3 командное место |
| район | «Школа безопасности» | 9.10.2016. | Участие в районном этапе соревнований -на базе КШ №1784 | 1 место младшая и старшая группа. Грамоты кубки |
| Международный фестиваль | Участие в X Международном фестивале пограничной песни в Голицынском пограничном институте ФСБ | 12.11.2016 | Участие в X Международном фестивале пограничной песни в Голицынском пограничном институте ФСБ | Лауреаты |
| город | Соревнования среди ВПК  г. Москвы по военно-прикладным видам спорта | 14 по 16 февраля 2017 | Военно-прикладные соревнованиях в соответствии  с месячником Боевой Славы, посвященном Дню защитника Отечества | 3 командное место.  1 место – Конкурс «Защитник Отечества»,  2 место – Конкурс «Основы мед. Знаний»  2 место – Конкурс «Снаряжение магазина к АК-74» |
| город | Лыжная гонка на 5 км. | 22.02.17 | Лыжная гонка посвященная памяти офицеров «Альфа» погибших при исполнении воинского долга на базе «Альфа-Битца» | Вымпелы за участие в гонке |
| город | Соревнования «Стрелковое многоборье» | 27.02.17 | Городские соревнования по военному многоборью на Воробьевых горах в ЦДЮТ | 1 и 2 командные места, грамоты кубки |
| город | 14 зимняя спартакиада кадетских образовательных учреждений. | 28.02-1.03.17 | Участие в 14-й зимней спартакиады кадетских образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы по военно-прикладным видам спорта | 5 командное место |
| город | Учебный полк Семеновского полка н.п. Зюзино | 22 04.2017 | Соревнования ВПК по выполнению упражнения начальных стрельб из АК-74 | 1 место |
| город | городской слет Соревнования среди ВПК  г. Москвы | 4-7.05.2017 | Слет по военно-прикладным видам спорта посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 4 место |
| город | Второй этап летней спартакиады | С 12 по 14 мая 2017 | Второй этап летней спартакиады среди кадетских классов Департамента образования города Москвы, | 1 место – конкурс презентаций «Знаменитые кадеты» |
| город | Соревнования среди военно-патриотических клубов Москвы "Кубок памяти спецназа" | 11.05.2017г. | Участие в турнире "Кубок памяти спецназа «на базе ОСН МВД РФ «Витязь» | 2 место |
| город | Городские соревнования «Школа безопасности» | С 26.05. по 1.06. 2017г | Городские соревнования «Школа безопасности» проводимые в Рузском р-не Московской области | 1 место - творческий конкурс  2 место – физическая подготовка.  2 место – организация лагеря  6 место – маршрут выживания |

**Внутришкольная спортивно-массовая работа**

В школе прошли следующие мероприятия спортивной направденности:

1. Баскетбол, стрит-бол, л/а эстафета, мини-футбол, осенний л/а кросс со 2 по 11 классы.
2. Веселые старты, баскетбол, волейбол, мини-футбол (осенние, зимние, весенние каникулы).
3. Зимние забавы (спортивные игры на улице)
4. Праздник «Масленица» (спортивные состязания)
5. Проведение недели спорта.
6. Проведение соревнований по шашкам и шахматам
7. Проведение открытых уроков по всем разделам программы.
8. Военно – спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества.
9. Проведение президентских спортивных игр с 5 по 11 класс.
10. Турнир по мини-футболу между командами 4 -ых и 5-ых классов.
11. Турниры по волейболу и мини-футболу со школой 1550.
12. Турниры по волейболу между учителями и учащимися
13. Проведение соревнований «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!»
14. Смотр строя и песни.

**Социально-психологическая работа**

Основные направления работы социально-психологической службы ГБОУ Кадетская школа № 1784 определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма, в том числе дорожно-транспортного. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась в 2017 учебном году с учетом возрастных особенностей детей как среди дошкольников, так и среди обучающихся 1-11 классов. Изучение правил дорожного движения в 1-4 классах осуществлялось в рамках курса «Окружающий мир», интегрированного с курсом ОБЖ, в 5-11 классах в рамках ОБЖ. Кроме изучения безопасного поведения на дорогах в урочное время**,** классными руководителями проводилисьзанятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте с использованием активных форм работы (практические обсуждение правил поведения в сложных ситуациях и т.п.). Регулярно проводились встречи учащихся с инспекторами ГИБДД по формированию безопасного поведения на дорогах. Проведено анкетирование родителей «Грамотный пешеход», учащимися начальной школы совместно с педагогами и родителями разработаны маршрутные листы «Мой безопасный путь». Учащиеся ГБОУ Кадетская школа № 1784 приняли участие в профилактических рейдах «Снова в школу», «Пешеход на дороге», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето», викторинах по ГИБДД, в акции «ГИБДД в защиту детей», конкурсах.

В 2017 учебном году социальная служба по-прежнему уделяла большое внимание профилактике асоциальных привычек обучающихся, обобщению и трансляции накопленного опыта. На основании поручения Департамента образования города Москвы от 23.06.2014 года N 01-50/02-1311/14 и в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года No3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закона города Москвы от 28 февраля 2007 года № 6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве». Среди обучающихся 10-х классов в школе было проведено социально-психологическое и медицинское тестирование (100% охват).

Основными направлениями социально-педагогической реабилитации учащихся «группы риска» являлись контроль за условиями воспитания обучающихся, вовлечение их в общественную занятость, профилактика негативных проявлений, отклоняющегося поведения. В истекшем году состоялось 26 заседаний совета профилактики (из них 12 внеплановых) по представлениям классных руководителей, родителей, администрации. В настоящее время на учете ГДН ОВД «Беговой» состоят 4 человека, КДН и ЗП – 3 человека. Ни один из состоящих на учете не допустил повторных нарушений.